Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор И.В. Кочеткова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

1. Цели изучения дисциплины

Цели учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» :

- заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права;
- сформировать у студентов общие представления и знания о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития, основные общеправовые понятия и категории в целях анализа и толкования норм права, юридической оценки фактов и обстоятельств

Задачи:

- формирование у студентов правового мышления, сравнительно-исторического мировоззрения, правовой культуры юриста;
- овладение студентами базовыми знаниями в области истории государства и права зарубежных стран;
; - актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию места и роли государства и права, условий и закономерностей становления и развития зарубежных правовых систем;
- развитие у студентов профессиональных навыков, главный из которых – умение толковать и применять нормы права;
- подготовка студентов к освоению отраслевых наук, путем формирования представления об основополагающих правовых актах в области конституционного (государственного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиональная этика", "Конституционное право России", "Уголовное право (Общая часть)", "Юридическая риторика", "Уголовное право (Особенная часть)",

"Разработка и реализация проектов", "Международное право", "Уголовно-исполнительное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	164
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, цель, задачи периодизация курса. Государство и право Древнего Вавилона	11	2		14		Игра. Мини-сочинение
2	Государство и право Древней Индии и Китая	11	2		14		Групповой творческий проект. Задачи
3	Государство и право Древней Греции	11	2		16		Коллоквиум
4	Государство и право Древнего Рима	11			16		Доклад
5	Германия в средние века	11			14		Кейс-стади
6	Англия в средние века	11	4		14		Опрос
7	Англия в новое время	11			16		Игра "Мозговой штурм"
8	Французская буржуазная революция	11			14		Самостоятельная работа
9	Право Франции Нового времени	11	2		14		Игра
10	Государство и право США	11	2		14		Контрольная работа
11	Страны Европы и Азии	11	2		18		Творческий проект

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	в Новейшее время.						
	ИТОГО		16		164		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, цель, задачи периодизация курса. Государство и право Древнего Вавилона	11	2	4	10		Игра. Мини-сочинение
2	Государство и право Древней Индии и Китая	11	2	4	10		Групповой творческий проект. Задачи
3	Государство и право Древней Греции	11	4	2	14		Коллоквиум
4	Государство и право Древнего Рима	11	2	2	10		Доклад
5	Германия в средние века	11	2	2	10		Кейс-стади
6	Англия в средние века	11	4	2	10		Опрос
7	Англия в новое время	11	2	2	10		Игра "Мозговой штурм"
8	Французская буржуазная революция	11	2	2	10		Самостоятельная работа
9	Право Франции Нового времени	11	4	2	12		Игра
10	Государство и право США	11	2	2	12		Контрольная работа
11	Страны Европы и Азии в Новейшее время.	11	2	4	16		Творческий проект
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет, цель, задачи периодизация курса. Государство и право Древнего Вавилона	Объект изучения ИГПЗС. Предмет изучения ИГПЗС. цель, задачи периодизация курса. Подходы и методы. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Возникновение древнего Вавилона. Общая характеристика социальной структуры вавилонского общества. Государственный строй в период расцвета восточной монархии (XVIII в. до н.э.): институт царской власти, органы общинного самоуправления, судебная система, военная организация. Основные черты права древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Общая характеристика правового памятника. Право собственности на землю, договорное право (договоры купли-продажи, займа, найма, поручения, хранения,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		товарищества). Регулирование брачно-семейных отношений (патриархальный характер семьи, договорный характер брака, прекращение брака); уголовное право (общие черты уголовного права; преступления против собственности, личности, религии, семейных устоев, система наказаний); характер, черты и содержание судебного процесса.
02	Государство и право Древней Индии.	Образование древнеиндийского государства и периодизация его истории. Особенности общественного строя Индии: деление населения на варны. Государственный строй империи Маурьев (центральная власть, местное управление, судебные органы, военная организация). Право древней Индии по законам Ману (общая характеристика правового памятника; основные правовые институты и их содержание; закрепление системы варн в законодательстве).
03	Государство и право Древней Греции	Образование государства в Афинах. Переход от родовой организации общества к территориально-политической. Реформы Тезея, Солона, Клисфена. Периодизация истории афинского рабовладельческого государства. Государственный строй Афин V века до н.э.: основные черты демократической республики: формирование и компетенция государственных органов и должностных лиц (народного собрания, «Совета пятисот», гелиэи, стратегов, архонтов и др.). Основные черты и характеристика источников права, правовых институтов (права собственности, обязательственного права, брачно-семейного права, уголовного права и судопроизводства).
04	Государство и право Древней Греции	Образование государства в Спарте. Население: спартиаты, периэки, илоты. Государственный строй Спарты. Ареопаг, нардное собрание. коллегия эфоров. Реформы Ликурга.Право Спарты.
05	Государство и право Древнего Рима	Периодизация истории Римского государства. Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики: формирование и компетенция народных собраний (центуриатных, трибутных и куриатных). Эволюция военной организации: от народной милиции к профессиональному войску. Реформы братьев Гракхов. Кризис республиканского строя, переход к империи. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и Клисфена. Изменения в общественном и государственном строе Рима в период принципата и домината. Законы XII таблиц – древнейший памятник римского права. История создания Законов XII Таблиц. Их роль в развитии римского общества и государства. Нормы обычного права в Законах XII Таблиц. Становление частной собственности в Риме и ее защита в законах. Долговое право в древнейшем Риме. Рабство по Законам XII Таблиц. Семейные отношения и право наследования. Судопроизводство и системам наказаний.
06	Германия в средние века	Образование феодального государства в Германии. Раннефеодальная монархия (X-XIII вв.). Власть князей. Сословно-представительная монархия (XIV-XVI вв.). Золотая булла. Рейхстаг и имперский суд. Ландтаги. Особенности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Источники права. Правовой партикуляризм (правовая раздробленность). Имперские статуты («статуты мира»). Земское право. «Саксонское зерцало». «Швабское зерцало». Магдебургское (городское) право. Формирование международного торгового права. Каноническое право. Обычное право. Рецепция римского права. Появление отраслевых кодификаций. «Бамбергское уложение» 1507 г. и «Каролина» 1532 г. «Пандектное право» Германии в XVIII в. Кодификации земского права в XVIII в. Баварский кодекс Максимилиана (1756 г.). Прусское земское уложение (1794 г.). Гражданское право. Вещное право. Аллод. Лен. Ленное право. Чинш и иные формы крестьянского землевладения. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право немецких земель. Виды преступлений. Наказание и его виды. Судебно-процессуальное право. Судебные органы и лица. Состязательная и инквизиционная формы процесса. Виды доказательств.
07	Англия в средние века	Раннефеодальная монархия (IX-XI вв.). Итоги нормандского завоевания. Общественный строй. Особенности государственного строя. Система государственных органов центрального и местного управления. Сеньориальная монархия (XI-XII вв.). Усиление королевской власти. Реформы Генриха II. Образование сословно-представительной монархии (XШ-XV вв.). Великая хартия вольностей 1215 г. Образование парламента. Оформление местного самоуправления. Судоустройство. Английский абсолютизм и его особенности (конец XV-середина XVII вв.). Король и парламент. Тайный совет, Звездная палата, Высокая комиссия. Военная организация. Судебная система.
08	Право Англии и формирование англо-саксонской системы права	Средневековое право Англии. Особенности источников английского феодального права. «Общее право» и «право справедливости». Статуты и судебные прецеденты. Право собственности и обязательственное право. Брачно-семейные правоотношения, влияние канонического права. Преступления и наказания. «Кровавое законодательство». Судебный процесс.
09	Англия в новое время	Реставрация династии Стюартов. Бредская декларация. Тори и виги. Habeas Corpus Act. "Славная революция". Билль о правах 1689 г.. Акт об устроении. 1701 г. Избирательные реформы 1832, 1867. 1884-85 гг. Британская колониальная империя.
10	Французская буржуазная революция	Идеология Просвещения. Французская буржуазная революция. Конституционный этап. Декларацию прав человека и гражданина 1789 г. Закон Ле Шапелье 1791 г. Конституция 1791 г. Парижская коммуна. Французская республика. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Конституция 1795 г. Термидорианцы.
11	Гражданское законодательство Франции Нового	Кодекс Наполеона. ГПК 1806. Торговы кодекс 1807 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	времени	
12	Уголовное право Франции Нового времени.	УК 1791 и 1810 гг. УПК 1808г. Формирование континентальной системы права.
13	США: образование и конституционное развитие.	Война североамериканских колоний против Англии: причины, особенности. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Система сдержек и противовесов. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата. Гражданская война 1861-1865 гг. между Севером и Югом и ее влияние на конституционное развитие США (XIII, XIV, XV поправки к Конституции США). Укрепление федерации. Изменения в государственном механизме в конце XIX - начале XX вв. Избирательное право. Возрастание роли президентской власти. Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законы о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства 1933 г. Борьба с безработицей. Законы о социальном страховании и трудовых отношениях 1935 г. Изменения в государственном строе США. Поправки к конституции и реформирование избирательного права (XI, XX, XXII, XXIV, XXVI поправки). Законодательство 50-60 гг. против расовой дискриминации. Централизация государственной власти. Расширение полномочий федеральных органов. Усиление президентской власти. Программа «нового федерализма» 1981-1991 тт. Рост государственного аппарата. Создание новых исполнительных структур при президенте США. Военная организация, полицейские и разведывательные органы (Пентагон, ФБР, ЦРУ и др.). Закон Тафта-Хартли (1947 г.) о регулировании трудовых соглашений; закон Маккарена-Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности; закон Лэндрама-Гриффина (1959 г.). Избирательная система США.
14	Государство и право Японии	Институт императорской власти. Синтоизм. Образование государства в Японии. Реформы Тайка. Уголовный и административный кодекс Тайхо. Сегунат. Оформление сословия самураев. Идея внутреннего долга и кодекс "Бусидо". Реставрация Мэйдзи. Конституция 1889 г. Конституция 1947 г. Проблемы современной Японии.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вводный семинар. Семинар проводится в форме дискуссии и написания мини-сочинения
1	Законы Хаммурапи. Семинар проводится в форма деловой игры "Суд

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Древнего Вавилона"
2	Законы Ману.. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательского семинара
2	Государство и право Древнего Китая.. Семинар проводится в форме подготовки и представления групповых творческих проектов.
3	Государство и право Древней Греции. Семинар проводится в форме коллоквиума
4	Право Древнего Рима. еминар проводится в форме подготовки и представления докладов
5	Судебно-уголовное уложение "Каролина". Семинар проводится в форме исследовательского семинара.
6	Английская буржуазная революция. Семинар проводится в форме коллоквиума
7	Англия в новое время. Семинар проводится в форме деловой игры
8	Французская буржуазная революция. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательского семинара
9	Право Франции Нового времени. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательского семинара
10	США: образование и конституционное развитие.. Семинар проводится в форме контрольной работы
11	Страны Европы и Азии в Новейшее время. Семинар проводится в форме подготовки и представления групповых творческих проектов.
11	Страны Европы и Азии в Новейшее время. Семинар проводится в форме подготовки и представления групповых творческих проектов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, цель, задачи периодизация курса. Государство и право Древнего Вавилона	ОПК-1	Н.Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Игра	Оцениваются навыки анализа правовых актов и применения полученных знаний на практике. (5)
2		ОПК-1	У.Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения	Мини-сочинение	Оценивается умение оперировать основными общеправовыми понятиями и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					категориями. анализировать информацию.и излагать свою точку зрения. (5)
3	2. Государство и право Древней Индии и Китая	ОПК-1	У.Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения	Групповой творческий проект	оценивается умение анализировать информацию, делать выводы и доносить их до слушателей. (8)
4		ОПК-1	У.Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения	Задачи	оценивается умение анализировать правовые акты и давать юридическую оценку фактов и обстоятельств.. (7)
5	3. Государство и право Древней Греции	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества	Коллоквиум	Оценивается знание теоретического материала и умение его анализировать (5)
6	4. Государство и право Древнего Рима	ОПК-1	Н.Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Доклад доклад	Оценивается владение навыками анализа информации и подачи материала. (5)
7		ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества	Доклад тест	оценивается знание теоретического материала (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8	5. Германия в средние века	ОПК-1	У.Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения	Кейс-стади	оценивается сложность составленной задачи (3 балла) и правильность решения задачи одногруппника (3 балла) (6)
9	6. Англия в средние века	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества	Опрос	оценивается знание теоретического материала и его анализ (5)
10	7. Англия в новое время	ОПК-1	Н.Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Игра "Мозговой штурм"	оцениваеься навык работы в команде и способность анализировать и делать выводы. (10)
11	8. Французская буржуазная революция	ОПК-1	У.Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения	Самостоятельная работа	оценивается умение сравнивать анализировать полученную информацию. (8)
12	9. Право Франции Нового времени	ОПК-1	Н.Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Игра	Оценивается владение навыками анализа полученной информации и навыки работы в команде. (6)
13	10. Государство и право США	ОПК-1	У.Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения	Контрольная работа	Оценивается умение применять полученные знания, анализировать и делать выводы. (15)
14	11. Страны Европы и Азии в Новейшее время.	ОПК-1	Н.Владеть навыками сопоставления правовых систем на	Творческий проект	Оцениваются навыки анализа основных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных этапах развития государства и права		закономерностей развития государства и права, навыки представления своего проекта и работы в команде (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл..

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Знание: Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества

1. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
2. «Великая хартия вольностей» 1215 г
3. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г
4. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.
5. «Небесное государство» тайпинов.
6. «Салическая правда»
7. «Сто дней реформ».
8. Абсолютная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
9. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.
10. Английская революция середины XVII в.: общая характеристика.
11. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв.
12. Германское гражданское уложение 1896 г.
13. Государственная система Германской империи в XIV-XV вв.
14. Государственно-политический строй Франции Второй империи.
15. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи.
16. Государственный и общественный строй Арабского халифата.
17. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.
18. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.

19. Государственный и общественный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.
20. Государственный и общественный строй Древней Индии.
21. Государственный и общественный строй Франкского королевства.
22. Государственный строй в период протектората О. Кромвеля. «Орудие управления».
23. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
24. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.
25. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.
26. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
27. Государственный строй Парижской коммуны.
28. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
29. Государственный строй Третьей Республики во Франции.
30. Государство у древних франков: общая характеристика.
31. Гражданское право в средневековой Англии.
32. Древняя Спарта.
33. Заключение неравноправных договоров со странами Запада.
34. Закон об аграрной реформе 1946 г. Японии.
35. Законы династии Мин.
36. Законы Ману.
37. Законы Хаммурапи.
38. Законы XII таблиц в Древнем Риме
39. Императорская Япония: черты военно- олигархического режима.
40. Империя Цин.
41. Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока.
42. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, периодизация и связь с другими науками.
43. Кодекс Тайхорё (702 г.).
44. Конституция КНР 1982 г. статус Председателя КНР.
45. Конституция Франции 1791 г.
46. Конституция Японии 1889 г.
47. Конституция Японии 1946 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства «благосостояния».
48. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.
49. Ленная монархия в Англии: государственный и общественный строй. Реформы Генриха II.
50. Механизм якобинской диктатуры.
51. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.
52. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики.
53. Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.
54. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление.
55. Основные тенденции государственно-правового развития Китая в Новое время.
56. Основные черты права Древнего Китая.
57. Основные черты права и суд в Древнем Египте.
58. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
59. Основные этапы образования КНР. Специфика политической си-стемы КНР на рубеже XX-XXI вв.
60. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
61. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.).
62. Основы общественного и государственного строя КНР по Конституции 1982 г.
63. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Баварии и Пруссии.

64. Особенности государственного и общественного строя стран Древнего Востока.
65. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».
66. Особенности права фашистской Германии.
67. Особенности права ФРГ.
68. Особенности развития права Великобритании в Новейшее время.
69. Особенности становления германской государственности.
70. Политика «самоусиления».
71. Политическая и правовая системы Японии после Второй мировой войны. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата.
72. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.
73. Порядок формирования Государственного совета КНР и назначение его премьера. Всекитайское Собрание народных представителей.
74. Построение государства «социалистической рыночной экономики».
75. Право Древней Греции
76. Право Китая: от монархического и буржуазного законодательства к социалистическому законотворчеству.
77. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
78. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции во Конституции 1958 г.
79. Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время.
80. Развитие права США в Новейшее время.
81. Развитие права Франции в Новейшее время.
82. Реформы избирательного права в Англии в XIX в.
83. Реформы Клисфена в Древних Афинах
84. Реформы Сервия Туллия и образование государства в Древнем Риме.
85. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.
86. Реформы Тесея в Древних Афинах.
87. Реформы:военная, аграрная, образовательная, сословная и др. Образование политических партий.
88. Сословно-представительная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
89. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
90. Становление североамериканской государственности. «Декларация независимости США» 1776 г. и «Статьи конфедерации
91. Судебно-правовая система США: источники и специфика. Закон о судоустройстве 1789 г.
92. Танский кодекс.
93. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое зако-нодательство».
94. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
95. Уложение Дзёэй (1232 г.). Кодекс Кэмму (1334-1338 гг.)
96. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии.
97. Формирование конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г.
98. Французская революция XVIII в.
99. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона): общая характеристика.
100. Характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зерцало», «Швабское зерцало».
101. Характерные черты античных государств.
102. Цинский свод законов Дацин люйли.

103. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
104. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи.
105. Япония в XIX в. Революция периода «Мэйдзи исин».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Умение: Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения
Задача № 1. Решить практические задачи

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Навык: Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права
Задание № 1. Заполнить таблицы, используя навыки анализа информации.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории и истории государства и права
Дисциплина - История государства и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решить практические задачи (30 баллов).
3. Заполнить таблицы, используя навыки анализа информации. (30 баллов).

Составитель _____ И.В. Кочеткова

Заведующий кафедрой _____ И.В. Архипкин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Левченко И. В. Ирина Владимировна История государства и права зарубежных стран. учеб. пособие [для вузов]/ И. В. Левченко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-407 с.
2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 c. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101908.html
3. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81856.html
4. Оськин, М. В. История государства и права зарубежных стран / М. В. Оськин. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 117 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80637.html

б) дополнительная литература:

1. История государства и права Древней Греции, эллинистических государств и Древнего Рима. 3-е изд./ В.П. Филинов.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-374 с.
2. Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). 3-е изд., перераб. и доп./ В.А. Томсинов.- Москва: Зерцало-М, 2013.-128 с.
3. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Г. Яцкевич.- Минск: ТетраСистемс, 2013.-222 с.
4. Матиенко Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум/ Т.Л. Матиенко.- Москва: Юнити-Дана, 2016.-193 с.
5. Кочеткова И.В., Левченко И.В. История государства и права зарубежных стран в схемах (часть 1, Древний мир).- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 48 с.
6. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитревский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 640 c. — ISBN 978-5-94373-439-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78879.html
7. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 640 c. — ISBN 978-5-94373-440-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78880.html
8. Казаков, М. М. История государства и права зарубежных стран. Тесты : практикум / М. М. Казаков. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 86 c. — ISBN 978-5-4487-0784-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107085.html
9. Нагорная, О. С. История государства и права зарубежных стран : практикум / О. С. Нагорная. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 211 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81297.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823. доступ неограниченный
– Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: http://www.yurclub.ru. доступ неограниченный
– Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: http://ruschina.net/. доступ неограниченный
– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: http://window.edu.ru/. доступ неограниченный
– Издательство «Лань», адрес доступа: http://e.lanbook.com. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: http://www.consultant.ru. доступ неограниченный
– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru. доступ неограниченный
– Сайт "Право.ру", адрес доступа: http://www.pravo.ru. доступ неограниченный
– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: http://prezi.com. доступ неограниченный
– Словарь электронный, адрес доступа: https://www.multitran.ru/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории правовых и политических учений и политологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Центр (класс) деловых игр,
– Мультимедийный класс,
– Компьютерный класс